ROMÂNIA

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

Eveniment desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui României

GALA INOVAȚIEI ȘI PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

EDIȚIA A II-A



FACT SHEET

Dualul contează

Meseria construiește România viitorului

9 noiembrie 2026 · Palatul Cotroceni, Sala Unirii, București

300+	65	20	13.000+
PARTICIPANȚI	CANDIDATURI DIN 21 DE JUDEȚE	JURAȚI, 8 CRITERII	VOTURI ALE PUBLICULUI

ORGANIZATOR ȘI PARTENERI PRINCIPALI

Hands across Romania Association · UniCredit Foundation · CSR Nest · Guvernul României – Ministerul Educației și Cercetării · Kolping · Continental · Hamilton · ARA Asociația Română a Apei · Crama Aramic · Fain Catering · MyContinental București · F2HR

PARTENERI MEDIA ȘI STRATEGICI

AGERPRES Agenția Națională de Presă – Actualizează lumea. · monitorulcj.ro · 10 News RO · Școala9 · Camera de Comerț Elveția – România · CCI Française en Roumanie 30 ani

01 · FACT SHEET

DATE GENERALE

Organizator	Asociația Hands across Romania
Statut	Sub Înaltul Patronaj al Președintelui României
Parteneri principali	UniCredit Foundation, Asociația CSR Nest, Ministerul Educației și Cercetării
Locul și data	Palatul Cotroceni, Sala Unirii, 9 noiembrie 2026
Ediția	a II-a (prima ediție a avut loc în 2025, la Timișoara)
Moderator	Mihai Rădulescu, jurnalist TVR
Participanți	Peste 300 de elevi, profesori, angajatori, reprezentanți ai instituțiilor publice și ai societății civile
Candidaturi	65, din 21 de județe, la patru categorii; pentru prima dată au putut candida și școli din învățământul profesional și tehnic clasic
Jurizare	20 de jurați, în patru complete de câte cinci; opt criterii de evaluare; declarații de imparțialitate semnate
Votul publicului	27 de candidați, peste 13.000 de voturi unice, în perioada 3–9 noiembrie 2026

În timpul serii, Diana Punga, consilier de stat pentru relația cu societatea civilă în cadrul Administrației Prezidențiale, a înmânat în numele Președintelui României Diploma de Înalt Patronaj acordată Galei. Tot atunci a fost lansat public programul TRACE, susținut de UniCredit Foundation. Evenimentul a fost transmis live pe pagina de Facebook a asociației.

02 · FACT SHEET

CONTEXTUL

Din septembrie 2026, toți elevii care aleg filiera tehnologică intră la liceu, iar vechile școli profesionale sunt desființate treptat. Legea prevede ca până în 2029 toate liceele tehnologice să devină duale.

12.368
LOCURI ÎN CLASA A IX-A DUALĂ

9.124
LOCURI OCUPATE ÎN TOAMNA 2026

6–7
CAMPUSURI DUALE FUNCȚIONALE DIN 26–29 PLANIFICATE

6 din 10
LOCURI DE MUNCĂ DIN UE AU LA BAZĂ FORMAREA VET

CNDIPT precizează că oferta de locuri a fost ajustată pe parcurs la circa 10.000, deci gradul de ocupare depășește 90%. Datele despre locurile de muncă din UE sunt ale Comisiei Europene.

03 · FACT SHEET

PRINCIPALELE MESAJE ALE CONFERINȚEI

Conferința „Demnitatea meseriei: condițiile reale ale rutei duale — practică, finanțare, recunoaștere europeană” a avut două paneluri, precedate de un dialog cu doi elevi din dual. Pe scurt, s-a vorbit despre:

- strategia europeană pentru învățământul profesional și tehnic, prezentată de Roxana Mînzatu prin mesaj video: cursuri actualizate, mai multă practică la locul de muncă, mai multe stagii în străinătate;
- bursa tehnologică, blocată în Parlament; ministrul Sorin Costreie a spus că, dacă blocajul continuă, se poate recurge la o ordonanță de urgență;
- asigurarea integrală a burselor tehnologice și a transportului elevilor, potrivit ministrului delegat Sorin Ionescu;
- finanțarea campusurilor după PNRR, din alte fonduri europene, din noul cadru financiar multianual și de la autoritățile locale;
- revizuirea a 200 de calificări de către CNDIPT și ANC, cu 400 de specialiști și sprijin elvețian, cu termen pentru ordinul de ministru până la Crăciun; în aceeași zi au fost aprobate două calificări noi în logistică;
- introducerea ocupației de tutore de practică în COR, proiect derulat de CNDIPT cu Banca Mondială;
- o dezbatere la Parlament, în decembrie, despre cadrul legal al dualului, anunțată de deputatul Marius-Constantin Budăi;
- ideea unei burse extinse oferite de angajator, legată de câțiva ani de muncă în firmă după absolvire, propusă de senatorul Ștefan Pălărie;
- rolul camerelor de comerț în legătura dintre școli și companii (Tiberiu Dobrescu, ANC);
- peste 40 de milioane de euro din Erasmus+ pentru formarea profesională în 2026 și platforma europeană de mobilitate din 2028 (ANPCDEFP);
- nivelul scăzut al competențelor de bază la intrarea în liceu, semnalat de Continental Anvelope, și nevoia de programe remediale încă din primar și gimnaziu.

Toate angajamentele au fost notate de Asociația CSR Nest și vor fi verificate public la ediția din 2027.

04 · FACT SHEET

CAMPUSUL DUAL DIN ORADEA

29 mil. €	140	21	60
INVESTIȚIE PNRR	LOCURI ÎN CĂMIN	LABORATOARE ȘI ATELIERE	LOCALITĂȚI VIZITATE

Consiliul Județean Bihor a prezentat campusul dual integrat din Oradea, funcțional din septembrie 2024. Proiectul e derulat de un consorțiu din care fac parte Consiliul Județean, Primăria Oradea, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar, cinci colegii tehnice și zece companii și asociații patronale. Campusul are 2,5 hectare, 17 săli de clasă, iar laboratoarele și atelierele sunt utilate de companii. Elevii primesc trei mese pe zi, transport și burse atât de la stat, cât și de la angajator.

Înainte de deschidere, echipa a mers în 60 de localități din județ ca să le explice elevilor și părinților ce presupune ruta duală. După încheierea finanțării PNRR, costurile de funcționare sunt acoperite de Primăria Oradea.

05 · FACT SHEET

CÂȘTIGĂTORII EDIȚIEI 2026

MESERIAȘUL ANULUI

LOCUL 1 Cristea George Gabriel, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, București

LOCUL 2 Huțanu Andra Maria, Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași; Dobroni Raul, Liceul Tehnologic „Marmația”, Sighetu Marmației

LOCUL 3 Bilkhair Reeda, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrița-Năsăud; Popa Ana Anastasia, Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”, București; Sarközi Arthur Rahul, Liceul Tehnologic „Regina Maria”, Arad

PROFESORUL MENTOR AL ANULUI

LOCUL 1 Matei Cristian, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, București

LOCUL 2 Moișanu Robert, Liceul Tehnologic „Kronstadt”, Brașov; Lung Daniela, Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj

LOCUL 3 Nichita Adina, Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”, București; Lăcătuș Loredana, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”, Dumbrăveni, Suceava

COMPANIA CARE SCHIMBĂ DESTINE

LOCUL 1 Donalam SRL, Târgoviște

LOCUL 2 Pirelli Tyres Romania, Slatina; SC Antic Horologivm SRL, București

LOCUL 3 Dante International (eMAG), Joița, Giurgiu

PARTENERIAT EDUCAȚIE–INDUSTRIE DE EXCELENȚĂ

LOCUL 1 Colegiul Tehnic „Petru Mușat”, Suceava

LOCUL 2 Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar”, Ditrău, Harghita

LOCUL 3 Colegiul Economic al Banatului Montan, Reșița, Caraș-Severin

MESERIAȘUL PUBLICULUI

PREMIU Toma Gheorghe-Iulian, Liceul Tehnologic Profesional „Kronstadt”, Brașov

Premiile pentru „Meseriașul anului” au fost înmânate și de Florian Constantin Papuc, câștigătorul din 2025, care lucrează azi la Hamilton ca tehnician CNC și este trainer, inclusiv pentru elevii din dual. La „Profesorul mentor al anului” a înmânat premii prof. Robert-Narcis Harabagiu, din Slobozia, laureatul de anul trecut.

06 · FACT SHEET

ALTE MOMENTE ALE SERII

- Dialog cu elevii Alecsia Maria Dumitrache (Colegiul Tehnic „Mihai Bravu”) și Ionuț Raul Gheorghe (Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”)
- VET Talks, cu Tudor Rus și Alexandru Stoica, elevi la Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” din Brănești
- Momente artistice ale copiilor de la Palatul Național al Copiilor: dans sportiv și un moment muzical susținut de Eliza Ciobanu
- Expoziția Photovoice „Școala de la țară prin ochii copiilor”
- Barul și cateringul, pregătite de elevi din dual de la Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” și Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu” din Brașov, împreună cu Kolping Romania; trofeele, lucrate de elevi din dual cu Hamilton Timișoara
- Un moment dedicat echipei României de la WorldSkills Shanghai 2026: 13 concurenți, 11 meserii, o medalie de bronz și un medalion de excelență

07 · FACT SHEET

PROGRAMUL TRACE

TRACE (Transition, Resilience, and Informed Choices in Education) este finanțat de UniCredit Foundation și implementat de Hands across Romania și CSR Nest între septembrie 2026 și septembrie 2029, în regiunile Nord-Est, Sud-Est și Centru. Programul lucrează cu elevii de 13–17 ani pe orientare școlară și profesională, mentorat și relația cu angajatorii.

90 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	**11.250** ELEVI	**750** CADRE DIDACTICE, CONSILIERI, TUTORI
1.125 PĂRINȚI SAU APARȚINĂTORI	**45** VOLUNTARI	**100** PARTENERIATE ACTIVE

Ținta programului este ca cel puțin 60% dintre tinerii din program să continue studiile, să intre în învățământul dual sau să își găsească un loc de muncă.

08 · FACT SHEET

DECLARAȚII

„Pentru noi, Gala este un prilej de a aduce în atenția publicului o muncă prea puțin văzută: în atelier, la practică, în relația de zi cu zi dintre elev și mentor. Câștigătorii acestei ediții arată ce se poate obține atunci când școala și compania își asumă împreună formarea unui tânăr. Prin programul TRACE vrem ca tot mai mulți tineri să aibă această șansă. Nu pornim de la zero: lucrăm cu trei consorții care reunesc deja școli, companii și autorități locale, iar până în 2029 ne dorim ca cel puțin 60% dintre tinerii cu care lucrăm să continue studiile, să intre în învățământul dual sau să își găsească un loc de muncă”

Mihaela Sandu, președinta Asociației Hands across Romania

„Educația de calitate înseamnă șanse reale, competențe relevante și un viitor profesional construit pe performanță. Învățământul dual reprezintă o investiție strategică în viitorul tinerilor și în competitivitatea României. Avem nevoie de un parteneriat real între școală, mediul economic, autorități și societatea civilă, pentru ca educația să răspundă provocărilor unei economii în continuă schimbare. Excelența nu are o singură formă, iar succesul profesional nu are un singur drum. Este responsabilitatea noastră să oferim fiecărui tânăr șansa de a-și valorifica potențialul”

Diana Punga, consilier de stat pentru relația cu societatea civilă, Administrația Prezidențială

„Europa are nevoie de oameni care își cunosc bine meseria. Șase din zece locuri de muncă din Uniunea Europeană au ca bază de formare învățământul profesional și tehnic. Îmi doresc ca învățământul tehnic să fie o opțiune de prim rang. Iar în România știți foarte bine, relația cu meseriile este una specială: «Meseria e brățară de aur», «Cine are o meserie are o moșie»”

Roxana Mînzatu, vicepreședintă executivă a Comisiei Europene

„Mediul în care se naște un copil îi influențează profund șansele de reușită la școală. Diferențele de oportunități dintre mediul rural și cel urban alimentează tensiuni în comunități, iar investițiile în învățământul dual pot contribui la reducerea acestor decalaje. Prin colaborarea dintre școli și angajatori, tinerii pot învăța o meserie căutată și pot face mai ușor trecerea de la școală la viața profesională. Trebuie să schimbăm felul în care familiile și comunitățile privesc această alegere. Într-o economie care are nevoie de profesioniști calificați, învățământul dual oferă un parcurs cu perspective reale de angajare”

Sorin Costreie, ministrul Educației și Cercetării

„Oricât de mult ar avansa inteligența artificială, vom avea în continuare nevoie de oameni care stăpânesc o meserie. Învățământul dual îi ajută pe tineri să își formeze competențe care vor conta și în viitor. Pentru ca mai mulți elevi să aleagă acest drum, e important ca adulții să îi sprijine în acest demers, iar noi să continuăm să investim în școlile și campusurile în care se pregătesc. După încheierea PNRR, dezvoltarea acestor campusuri va depinde de implicarea autorităților locale și de capacitatea noastră de a valorifica atât celelalte linii de finanțare europeană, cât și oportunitățile din următorul exercițiu financiar al Uniunii Europene”

Sorin Ionescu, ministru delegat pentru învățământul preuniversitar

„La UniCredit Foundation credem că talentul există peste tot, însă oportunitățile nu sunt distribuite egal. Niciun elev nu poate reuși de unul singur, nicio școală nu poate depăși provocările izolată și nicio companie nu poate construi singură atelierele viitorului. TRACE creează un ecosistem complet în jurul tinerilor: elevii primesc ghidare și mentorat, profesorii au instrumente moderne, familiile sunt informate și implicate, iar companiile devin parteneri activi în formare. Trebuie să demontăm ideea că traseul vocațional este o opțiune de rang secund”

Silvia Cappellini, director general, UniCredit Foundation

„Învățământul dual poate exista doar printr-un parteneriat public-privat funcțional. Alături de partenerii elvețieni, de ANC și de 400 de specialiști din industrie și din mediul universitar și preuniversitar, revizuim 200 de calificări, cu competențe digitale, noțiuni de inteligență artificială, sustenabilitate și economie circulară, iar ordinul de ministru ar trebui finalizat până la Crăciun. Lucrăm totodată cu Banca Mondială pentru a introduce în Clasificarea Ocupațiilor din România ocupația de tutore de practică"

Dalia Dărămuș, director general, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)

„Am pornit campusul dual de la Oradea dintr-o nevoie reală: tinerii noștri plecau din județ și din țară, în timp ce companiile aduceau muncitori din Asia. Am mers, alături de inspectorul școlar general, în 60 de localități ca să le vorbim elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a și părinților lor. Companiile au nevoie de predictibilitate: un angajator care investește ani la rând într-un elev trebuie să aibă o formulă corectă prin care acel tânăr rămâne o perioadă rezonabilă în firmă"

Mircea Mălan, președintele Consiliului Județean Bihor

„România trăiește un paradox dureros: avem șomaj ridicat în rândul tinerilor fără o calificare căutată și, în același timp, angajatori care caută disperați forță de muncă specializată. În decembrie organizăm la Parlament o dezbatere amplă cu Ministerul Educației, Ministerul Muncii și asociațiile patronale despre adaptarea cadrului legislativ pentru dual. O școală închisă se redeschide foarte greu, așa că trebuie să sprijinim liceele tehnologice să își găsească parteneri economici până în 2029"

Marius-Constantin Budăi, președintele Comisiei pentru învățământ a Camerei Deputaților

„Nu pornim de la aceeași linie de start cu Germania sau Austria. Nu putem impune obligații de muncă în învățământul obligatoriu, dar putem gândi un sprijin financiar suplimentar din partea angajatorului, sub forma unei burse extinse, condiționat de un număr de ani lucrați în firmă după calificare. Mediul de afaceri are nevoie, înainte de toate, de predictibilitate legislativă pe mai mulți ani"

Ștefan Pălărie, președintele Comisiei pentru învățământ a Senatului

„Aliniem standardele la clasificările europene ISCED și ESCO și integrăm competențele digitale și verzi direct în noile calificări, de la tehnician mecatronist și operator roboți industriali până la specialist în instalații fotovoltaice. Nu directorul de liceu ar trebui să umble din poartă în poartă după agenți economici: camerele de comerț pot centraliza nevoile industriei și pot face legătura cu școlile"

Tiberiu Dobrescu, președintele Autorității Naționale pentru Calificări

„În 2026 am finanțat pentru România mobilități și parteneriate în formarea profesională de peste 40 de milioane de euro. O mobilitate de două săptămâni în străinătate schimbă profund un elev: câștigă autonomie, încredere în sine, limbă străină și lucrează pe echipamente de ultimă generație. Nu există bariere formale pentru liceele tehnologice, e nevoie doar de mai multă informare în teritoriu"

Daniela Iancu, coordonator proiecte VET, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)

„Continental susține învățământul dual din 2012, cu burse, transport, masă, echipamente și mentorat. Vedem însă tot mai mulți elevi care ajung la noi fără competențele de bază: nu pot citi coerent un text sau transforma centimetrii în metri. Nu putem încredința utilaje de zeci de milioane de euro fără această bază. Avem nevoie de campanii curajoase care să le explice părinților că o meserie aduce siguranță, nu rușine"

Lucia Iliescu, HR Manager, Continental Anvelope România

> *„Pentru mine, aceste trofee înseamnă mult mai mult decât niște piese din metal prelucrat. Ele arată ce pot realiza tinerii atunci când școala și compania colaborează strâns și le oferă ocazia să învețe o meserie direct din practică. Aceasta este adevărata valoare a învățământului dual: să le oferim tinerilor nu doar noțiuni teoretice, ci și încrederea că pot construi ceva durabil cu propriile mâini”*
>
> **Florian Constantin Papuc, „Meseriașul anului” 2025, tehnician CNC și trainer la Hamilton**

> *„Este o onoare imensă să primesc această recunoaștere. Îi îndemn pe toți tinerii să aleagă cu încredere învățământul dual, pentru că este un drum sigur”*
>
> **George Gabriel Cristea, „Meseriașul anului” 2026, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, București**

> *„Împărtășesc acest succes cu elevii mei, alături de care construim în fiecare zi în ateliere. Din implicare și pasiune se ridică adevărata performanță”*
>
> **Cristian Matei, „Profesorul mentor al anului” 2026, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, București**

> *„Nu mă așteptam să câștig, dar mă bucur enorm! Vreau să le transmit felicitări sincere și celorlalți candidați, pentru că toți au muncit și au demonstrat ce pot. Mulțumesc din suflet tuturor celor care m-au votat”*
>
> **Toma Gheorghe-Iulian, „Meseriașul publicului” 2026**

> *„Am ales acest liceu pentru că dintotdeauna mi-a plăcut să gătesc, iar practica mi-a dat ocazia să intru direct în bucătărie și să văd concret în ce constă meseria. Le-aș cere decidenților două lucruri: oameni care să creadă în noi și să ne îndrume și echipamente moderne în atelierele de practică, ca să învățăm meseria la standardele de azi”*
>
> **Alecsia Maria Dumitrache, elevă, Colegiul Tehnic „Mihai Bravu”, București**

> *„Diploma mă ajută să mă angajez repede, acolo unde alții au nevoie de ani de facultate ca să capete o calificare practică, și îmi lasă deschis drumul spre o facultate tehnică. Le-aș cere decidenților să investească în meseriași, ca inteligența artificială să nu ne lase fără locuri de muncă. Meseria practică este esențială. Dacă nu susținem liceele duale, peste 10–20 de ani nu vom mai găsi electricieni sau instalatori calificați”*
>
> **Ionuț Raul Gheorghe, elev, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”**

> *„Atunci când alegem să învățăm o meserie, alegem să devenim oameni de care societatea are nevoie. Vreau să-i încurajez pe toți tinerii să nu mai privească meseria ca pe o rușine, ci ca pe o muncă cinstită, care nu poate fi înlocuită de inteligența artificială. Până la urmă, electricianul instalează robotul, nu invers”*
>
> **Tudor Rus, elev, Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești (VET Talks)**

09 · FACT SHEET

AU LUAT CUVÂNTUL

Mihaela Sandu (Hands across Romania), Roxana Mînzatu (Comisia Europeană, mesaj video), Sorin Costreie (ministrul Educației și Cercetării), Silvia Cappellini (UniCredit Foundation, mesaj video), Sorin Ionescu (ministru delegat pentru învățământul preuniversitar), Dalia Dărămuș (CNDIPT), Mircea Mălan (Consiliul Județean Bihor), Marius-Constantin Budăi (Comisia pentru învățământ a Camerei Deputaților), Ștefan Pălărie (Comisia pentru învățământ a Senatului), Corina Atanasiu (deputat), Tiberiu Dobrescu (ANC), Daniela Iancu (ANPCDEFP), Lucia Iliescu (Continental Anvelope România), Ciprian Văcaru (Ministerul Muncii) și Anda Sebeși (CSR Nest).

10 · FACT SHEET

ORGANIZATORI ȘI PARTENERI



CONTACT PRESĂ

Anda Sebesi, Director Comunicare, Asociația CSR Nest
anda.sebesi@csrnest.ro · 0721.213.789

WEBSITE

handsacross.ro/gala-2026